

“

*Heinrich Böll*  
Heinrich-Böll-Gymnasium



# Schulprogramm des Heinrich-Böll-Gymnasiums Troisdorf

Stand: 20. Oktober 2011

Heinrich-Böll-Gymnasium  
Edith-Stein-Str. 15, 53844 Troisdorf  
Telefon: (0 22 41) 96 23 500/501    Telefax: (0 22 41) 96 23 520  
e-mail: sekretariat@hbg-troisdorf.de oder schulleitung@hbg-troisdorf.de  
Homepage: [www.hbg-troisdorf.de](http://www.hbg-troisdorf.de)

**„Die Menschen sind nicht überall gleich,  
sondern überall sind Menschen,  
deren Menschwerdung gerade erst begonnen hat.“**

Heinrich Böll

## Präambel

Gemeinsam weltoffen und engagiert zukunftsorientiert - unsere Leitideen in Anlehnung an Heinrich Böll prägen das Miteinander an unserer Schule und in ihrem Sinne fördern wir Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung.

Dies bedeutet für uns, dass wir Kinder und Jugendliche sowohl fördernd als auch fordernd darin unterstützen,

- ihre individuellen Fähigkeiten zu entfalten,
- ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen sowie Selbstständigkeit und Kreativität nachhaltig zu entwickeln,
- eigene begründete Standpunkte zu finden, diese selbstkritisch zu überdenken, sie im Dialog zu vertreten und dabei mit Respekt und Toleranz Anderen zu begegnen.

Unser Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler auf Studium und Beruf und das damit verbundene lebenslange Lernen so vorzubereiten, dass sie ihre Wünsche und Ziele in Verantwortung für sich selbst, ihren persönlichen Wirkungskreis und die Welt zukunftsorientiert umsetzen lernen. Dazu gehört auch, dass alle Beteiligten – Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer – sich bei der aktuellen Gestaltung des Schullebens engagieren und an der Schulentwicklung gemeinsam mitwirken.

Die Bildungs- und Erziehungsarbeit unserer Schule erfolgt vor dem Hintergrund aktueller didaktischer und pädagogischer Entwicklungen und lässt sich durch die Rahmenbedingungen an unserer Ganztagschule wirksam umsetzen. Folgende Säulen veranschaulichen unser schulisches Profil:

## Die Säulen des Heinrich-Böll-Gymnasiums

Lernen in Gemeinschaft	Lernen für Europa und die Welt	Verantwortung für Mensch und Natur	Selbst-gesteuertes Lernen	Kreativität
Sozialkompetenz  HBG als Ganztagschule	sprachliche Kompetenzen  gesellschaftswissenschaftliche Kompetenzen	mathematisch/naturwissenschaftliche Kompetenzen  Sport / Gesundheit / Ernährung  Natur- und Umweltschutz	Lern- und Methodenkompetenz  Medienkompetenz  Berufsorientierung	musisch/künstlerische Kompetenzen  wissenschaftliches Problemlösen

## 1. Die Säulen des Heinrich-Böll-Gymnasiums

### LERNEN IN GEMEINSCHAFT

<b>Kernbotschaft</b>	Das Heinrich-Böll-Gymnasium versteht sich als Schule, in der in Gemeinschaft gelernt und gelebt wird.
<b>Leitideen der Kernbotschaft</b>	<p>Das Zusammenleben an unserer Schule soll von Toleranz und gegenseitigem Vertrauen geprägt sein. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, den richtigen Weg zwischen Individualität und Gemeinsinn zu finden. Wir legen besonderen Wert auf die Förderung der Teamfähigkeit und motivieren zu sozialem und gesellschaftlichem Engagement. Wir lernen, in gegenseitigem Respekt miteinander zu leben und zu lernen, Konflikte gemeinsam zu lösen, beide Geschlechter gleichermaßen zu achten, soziale Verantwortung zu übernehmen und das Schulleben engagiert mitzugestalten. Die Schule legt großen Wert darauf, die Kommunikation zwischen allen Gremien und Gruppen der Schule zu fördern und zu pflegen.</p> <p>Wir wollen die Schülerinnen und Schüler motivieren, über sich selbst nachzudenken, um Selbstbewusstsein und Selbstkritik zu entwickeln. Wir erleben es als Bereicherung, wenn die Individualität des Einzelnen im täglichen Schulleben zum Ausdruck kommt. Die Schülerinnen und Schüler bauen ihre eigenen sozialen und demokratischen Werte auf, vertreten ihre Meinung und stellen sich Konflikten. Sie lernen, für sich selbst verantwortlich zu sein, ihre Persönlichkeit zu verwirklichen und gleichzeitig die des Anderen zu achten.</p>

<b>Raum für soziales Miteinander</b>	<p>Den Schülerinnen und Schülern wird an unserer Schule an vielen Stellen Raum für soziales Miteinander geboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganztags an zwei Pflichtnachmittagen und drei freiwilligen Nachmittagen</li> <li>• Möglichkeiten in der Mittagsfreizeit:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spielothek</li> <li>○ Lernzentrum</li> <li>○ Stadtbibliothek</li> <li>○ Sportangebote („bewegte Pause“)</li> </ul> </li> <li>• Schulmensa mit „TroCard“</li> <li>• verschiedene Fahrten (z.B. Kennenlernfahrt Jgst. 5, Stufenfahrt Jgst. 12)</li> </ul>
<b>Soziales Lernen</b>	<p>Viele Angebote im Bereich des Sozialen Lernens unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Sie lernen eigene und fremde Ansprüche in Einklang zu bringen, Toleranz zu leben und Vertrauen, Ehrlichkeit und Aufrichtigkeit aufzubauen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lions Quest“ (ein Programm zum Sozialen Lernen, das in den Jgst. 5 und 6 fest im Stundenplan verankert ist)</li> <li>• „Skills for Life“ (Gewaltpräventionsprojekt in der Jgst. 7)</li> <li>• Jugendseminar (mehrtägiges Seminarveranstaltung zur Persönlichkeitsentwicklung in der Jgst. 9)</li> <li>• Suchtprävention (Projekt in der Jgst. 7)</li> <li>• Beratungslehrerin und Beratungslehrer als Anlaufstelle bei Schwierigkeiten</li> <li>• Streitschlichtung</li> <li>• AG „Wilde Kerle“ zur Jungenförderung</li> <li>• religiöse Angebote (z.B. Frühandachten, Gottesdienste, Fahrten ...)</li> <li>• schulübergreifende Sportfeste</li> </ul>

<p><b>Möglichkeiten der Mitarbeit</b></p>	<p>Durch viele Möglichkeiten der Mitarbeit lernen die Schülerinnen und Schüler Verantwortung zu übernehmen. Sie gestalten gemeinsam mit anderen Gruppen ( Lehrerinnen und Lehrern und Eltern) das Schulleben und werden ermuntert, aktiv an demokratischen Prozessen teilzunehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SV (Schülervertretung)</li> <li>• Jugendleiterausbildung / Paten für die Fünftklässler / Hausaufgabenbetreuung</li> <li>• Schülerinnen und Schüler leiten AGs</li> <li>• Skilehrerausbildung für Schülerinnen und Schüler mit anschließender Begleitung der Skifreizeit</li> <li>• „Spielohelfer“ (Schülerinnen und Schüler unterstützen die Organisation in der Spielothek)</li> <li>• gemeinsame Gestaltung von Schulveranstaltungen (Schulfeste, Tag der offenen Tür, Karneval ...)</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> <li>• Mitarbeit in             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulkonferenz</li> <li>○ Etatkonferenz</li> <li>○ Disziplinarkonferenz</li> <li>○ Steuergruppe</li> <li>○ Fachkonferenzen</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Arbeit im Team</b></p>	<p>Wir fördern und üben die Arbeit im Team. Die Schülerinnen und Schüler lernen, die Leistungen der Anderen anzuerkennen, sich gegenseitig zu helfen und Fairness und Rücksichtnahme zu üben. Sie machen die Erfahrung, komplexe Sachverhalte kooperativ zu bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit (Schülerinnen und Schüler wählen pro Halbjahr ein fächerübergreifendes Projekt in den Jgst. 5 und 7)</li> <li>• Projektwoche</li> <li>• Methodentag zum Thema „Kooperatives Arbeiten“</li> <li>• Teilnahme an Wettbewerben, die Arbeit im Team erfordern</li> </ul>
<p><b>gemeinnützige Projekte</b></p>	<p>Das HBG bietet die Möglichkeit, sich über das Schulleben hinaus in gemeinnützigen Projekten zu engagieren. Die Schülerinnen und Schüler lernen, dass gesellschaftliches und soziales Engagement wichtig und erfüllend sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit bei der „Lichtbrücke“ (ein wohltätiger Verein, der sich in Bangladesch engagiert)</li> <li>• Zusammenarbeit mit einer Förderschule in Bonn</li> <li>• Mitarbeit bei „Shangilia“ (ein Projekt zur Förderung von Straßenkindern in Kenia)</li> <li>• Aufbau einer Partnerschaft der SV mit einer Schule im Senegal</li> </ul>
<p><b>Entwicklungsschwerpunkte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Bereich „Soziales Lernen“: Aufbau einer Streitschlichtung</li> </ul>

## LERNEN FÜR EUROPA UND DIE WELT

<b>Kernbotschaft</b>	Das Heinrich-Böll-Gymnasium versteht sich als Schule, die Toleranz und Weltoffenheit in der Begegnung mit Anderen lebt.
<b>Leitideen der Kernbotschaft</b>	<p>Das Heinrich-Böll-Gymnasium fördert Lernprozesse, die es heranwachsenden jungen Menschen ermöglichen, eine eigene Identität zu finden und in der Begegnung mit Anderen Toleranz und Weltoffenheit zu entwickeln.</p> <p>Toleranz und Weltoffenheit bedeutet für uns als Schule,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• offen zu sein für die Herausforderungen der Zukunft, die in immer größerem Ausmaß durch Globalisierung und Umweltbeeinträchtigung beeinflusst ist,</li> <li>• neu entstehende offene Räume zu nutzen, in denen Neues und Anderes kennen gelernt und erlebt wird, und in denen Sprachenvielfalt und Kenntnisse über andere Kulturen mit sozialem Lernen lebendig gemacht werden können.</li> </ul> <p>Eine breit gefächerte sprachliche und gesellschaftspolitische wie historische Bildung soll den Schülerinnen und Schülern erleichtern, das Andere verstehen und respektieren zu lernen.</p>

<b>Sprachenfolge</b>	<p>Unsere Schule bietet im Rahmen des regulären Unterrichtes folgende Fremdsprachen an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Schülerinnen und Schüler lernen <i>Englisch</i> und <i>Französisch</i> als Fremdsprache entweder ab der Jgst. 5 oder ab der Jgst. 6.</li> <li>• <i>Latein</i> gibt es bei uns ab der Jgst. 8 freiwillig als dritte Fremdsprache im Rahmen der Differenzierungsangebote.</li> <li>• Zu Beginn der Jgst. 10 können die Schülerinnen und Schüler freiwillig auch <i>Russisch</i> als weitere neue Fremdsprache lernen.</li> </ul>
<b>Fremdsprachen als Grund- und Leistungskurs</b>	<p>Folgende Sprachen können im Rahmen der <i>Grundkursangebote</i> der Oberstufe gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch</li> <li>• Französisch</li> <li>• Latein</li> <li>• Russisch</li> </ul> <p>Folgende Sprachen können im Rahmen der <i>Leistungskursangebote</i> der Oberstufe gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch</li> <li>• Französisch</li> </ul>
<b>AG-Angebote im Bereich der Fremdsprachen</b>	<p>Über den Fachunterricht (Englisch, Französisch, Latein und Russisch) hinaus werden im Ganztagsbereich folgende AGs angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Niederländisch</li> <li>• AG Italienisch</li> <li>• AG Spanisch</li> </ul>
<b>Schüleraustauschprogramme Frankreich</b>	<p>Schülerinnen und Schüler können an folgenden Schüleraustauschprogrammen nach Frankreich teilnehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drittortbegegnung mit Besançon, Frankreich, in Gersheim (Jgst. 6)</li> <li>• Besançon, Frankreich (Jgst. 8)</li> </ul>

<b>Schüleraus- tauschpro- gramme England</b>	Schülerinnen und Schüler können an folgenden Schüleraustauschprogrammen nach England teilnehmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorking, England (Jgst. 8/9)</li> <li>• Redcar und Cleveland, England (Jgst. 10/11)</li> </ul>
<b>Schulbesuche und Praktika im Ausland</b>	In der Jgst. 10 motivieren wir Schülerinnen und Schüler zum Schulbesuch im Ausland. Sie können für zwei, drei, vier oder sechs Monate oder ein ganzes Jahr ins europäische oder außereuropäische Ausland gehen, denn durch die damit verbundenen vielfältigen Erfahrungen wird die Persönlichkeit nachhaltig gestärkt.  Es ist uns auch gelungen, dass Schülerinnen und Schüler in Redcar für einige Tage einen englischen Betrieb besuchen konnten oder die englischen Schülerinnen und Schüler einen deutschen Betrieb in Troisdorf.
<b>Sprachzertifi- kate und Sprachwettbe- werbe</b>	Die Schülerinnen und Schüler können im Rahmen von zusätzlichen Fremdsprachenan-geboten international gültige Sprachzertifikate in den Sprachen Französisch und Englisch erwerben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELF / DALF Französisch-Zertifikat</li> <li>• Business English (Zertifikatskurs)</li> <li>• Cambridge-Certificate</li> <li>• The Big Challenge (Wettbewerb)</li> </ul>
<b>Europasemi- nar Jgst. 10</b>	In der Jgst. 10 fahren alle Schülerinnen und Schüler zu einem einwöchigen Europa-Se-minar nach Straßburg, um die politischen Institutionen Europas kennen zu lernen und um das eigene Land aus europäischer Sicht betrachten zu können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch verschiedener europäischer Institutionen</li> <li>• Bearbeitung von politisch-historischen Projekten vor Ort</li> <li>• Stärkung der Kommunikationsfähigkeit in einer Fremdsprache</li> </ul>
<b>Fotowettbe- werb EuroVisions</b>	Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II nehmen zur Stärkung von Bild-kompetenz in der praktischen Anwendung unter dem Motto: „Fotografieren statt knipsen“ am Fotowettbewerb EuroVisions der Landesregierung NRW teil.
<b>Entwicklungs- schwerpunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Ausweitung von internationalen Partnerschaften (z.B. Projekt der Schü-lervertretung, Projekt „Shangilia“)</li> </ul>

## VERANTWORTUNG FÜR MENSCH UND NATUR

<b>Kernbotschaft</b>	Das Heinrich-Böll-Gymnasium versteht sich als Schule, in der die Verantwortung für Mensch und Natur im Mittelpunkt steht.
<b>Leitideen der Kernbotschaft</b>	<p>Schülerinnen und Schüler sollen die Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt überprüfen und lernen zu beurteilen, inwieweit diese für die Sicherung von natürlichen Lebensgrundlagen für Folgegenerationen durch sozial, ökonomisch und ökologisch verträgliches Handeln nachhaltig verantwortet werden können.</p> <p>Dies wird dadurch erreicht, dass Schülerinnen und Schüler die Anwendbarkeit (natur-)wissenschaftlicher Modelle kritisch einsetzen lernen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, gesellschaftspolitische Entscheidungen zu treffen.</p> <p>Dies kann neben dem regulären naturwissenschaftlichen Unterricht durch fachübergreifende Projekte gefördert werden. Naturwissenschaftliche Phänomene können so aus anderen Blickwinkeln und in größeren Zusammenhängen gesehen werden. Lösungsstrategien werden spielerisch erprobt. Die Analyse komplexer Zusammenhänge sowie vernetztes Denken werden geübt.</p>

<b>Anwendung der Fachkenntnisse und Methoden – an den Unterricht angebunden</b>	<p>Der Besuch außerschulischer Lernorte und die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern ermöglicht es die Anwendung von Kenntnissen zu proben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch eines Genlabors im Fach Biologie (Jgst. 12)</li> <li>• Besuch des Teilchenbeschleunigers der Universität Bonn im Fach Physik</li> <li>• Besuche des Deutschen Museums und der Firma Reifenhäuser im Fach Chemie</li> <li>• Besuch der Wahner Heide im Fach Erdkunde</li> <li>• Projektdurchführung „Stiftung Warentest“ im Fach Politik/Wirtschaft</li> </ul>
<b>Sport und Gesundheit</b>	<p>Sportliche Aktivitäten fördern nicht nur die Gesundheit, sondern stärken auch das Selbstbewusstsein. Neben dem regulären Unterricht bieten wir an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportfeste</li> <li>• Skifreizeit (Jgst. 7)</li> <li>• Teilnahme am Waldlauf</li> <li>• Teilnahme am Schulmarathon</li> <li>• Schulmannschaften: z.B. Fußball, Tennis, Schach</li> <li>• AG Basketball</li> <li>• AG Fußball</li> <li>• AG Inline-Hockey</li> <li>• AG Kajak</li> <li>• AG Schach</li> <li>• AG Selbstverteidigung</li> <li>• AG Tennis</li> <li>• AG Volleyball</li> </ul>
<b>Ernährung und Gesundheit</b>	<p>Gesundheitsfürsorge ist ein zentrales Anliegen unserer Schule. Daher bieten wir an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht Ernährungslehre (Jgst. 5)</li> <li>• Suchtprävention (Jgst. 7)</li> <li>• Jugendseminar (Jgst. 9)</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> </ul>

<b>naturwissenschaftliche und technische AGs</b>	Arbeitsgemeinschaften geben Raum für intensive praktische Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen und technischen Problemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Robotik</li> <li>• AG Elektronik</li> <li>• AG Naturforscherinnen und Naturforscher</li> </ul>
<b>fächerübergreifende Projekte</b>	Durch fächerübergreifende Projekte sollen inhaltliche Vernetzungen erkannt werden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fächerübergreifendes Projekt in der Jgst. 5: Blüten und Früchte</li> <li>• fächerübergreifende Projekte in der Jgst. 7: Wasser, Wüsten</li> <li>• verschiedene Projektwochenthemen: Roboter entwickeln, Fotografie, Umwelt- und Klimaforschung</li> <li>• naturwissenschaftlicher Workshop in der Jgst. 8 (Biologie, Chemie, Ernährungslehre, Physik, Informatik) z.B. zum Thema „Energie“</li> </ul>
<b>Wettbewerbe</b>	Die Teilnahme an Wettbewerben fördert leistungsstarke Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik: Känguru, Mathe-Olympiade, A-lympiade und B-Tag in der Sekundarstufe II</li> <li>• Chemie- und Physik-Olympiade</li> <li>• Robotik-Wettbewerb</li> </ul>
<b>Entwicklungsschwerpunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines naturwissenschaftlichen Projekttages zu einem fächerverbindenden Thema</li> </ul>

**SELBSTGESTEUERTES LERNEN**

<b>Kernbotschaft</b>	Das Heinrich-Böll-Gymnasium versteht sich als Schule und Gemeinschaft, in der selbstgesteuertes Lernen und Arbeiten gefördert und gefordert wird.
<b>Leitideen der Kernbotschaft</b>	Wir wollen die Schülerinnen und Schüler mit Blick auf ihre individuellen Fähigkeiten optimal fördern und gleichzeitig bei ihrer Entwicklung zu selbständig denkenden und handelnden Persönlichkeiten unterstützen. Wir stärken deshalb die persönliche Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler und geben ihnen die für ein lebenslanges Lernen erforderlichen Werkzeuge in Form moderner Lern- und Arbeitsmethoden an die Hand.

<b>Selbständigkeit</b>	<p>Wir erwarten und fördern die Entwicklung zur Selbständigkeit und leiten zu selbständigem Lernen an. Dabei stehen folgende Perspektiven im Vordergrund:  <i>Ich lerne für mich und nicht für andere. Ich bin für meinen Lernfortschritt selbst verantwortlich.</i>  <i>Ich entwickle meine eigenen Gedanken.</i>  <i>Ich starte eigene Projekte und verfolge sie weiter.</i></p> <p>Selbständiges Arbeiten wird innerhalb und außerhalb des regulären Unterrichts besonders gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• allen Schülerinnen und Schülern steht eine modern eingerichtete und beaufsichtigte Lernotheke zur Verfügung</li> <li>• Projektarbeit (Jgst. 5 und 7)</li> <li>• Schülerinnen und Schüler der Oberstufe arbeiten im Rahmen der M8-Förderung und verschiedener AGs selbständig als Lehrkräfte</li> </ul>
<b>methodische Fähigkeiten</b>	<p>Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler darin, ihre persönlichen Fähigkeiten einzuschätzen und weiter zu entwickeln:  <i>Was sind meine besonderen Stärken und Schwächen?</i>  <i>Wie finde ich meinen persönlichen Lernstil, um effektiv arbeiten und lernen zu können?</i></p> <p>Individuelle Förderung und schülerzentrierter Unterricht sind die Grundlage der Arbeit am Heinrich-Böll-Gymnasium. Wir bieten darüber hinaus umfangreiche Angebote zur Erlangung von Lern- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodentrainingstage für alle Jahrgangsstufen</li> <li>• Lernplattform Moodle</li> </ul>
<b>Motivation</b>	<p>Wir erkennen und fördern die Neugierde als Antrieb für Motivation und Leistungsbereitschaft:  <i>Was finde ich interessant und spannend?</i>  <i>Wie kann ich Freude an meiner Arbeit entwickeln?</i>  <i>Lernen ist für mich ein lebenslanger Prozess.</i></p> <p>Das Heinrich-Böll-Gymnasium bietet den Schülerinnen und Schülern deshalb zusätzliche Anreize:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an einer Vielzahl von Wettbewerben</li> <li>• fächerübergreifende Projekte</li> </ul>

<p><b>Medien-kompetenz</b></p>	<p>Wir leiten die Schülerinnen und Schüler zu souveränem Umgang mit den modernen Medien an:  <i>Wie funktionieren die ,neuen Medien?          Wie verschaffe ich mir effizient Zugang zu Informationen?          Ich beteilige mich aktiv an der Gestaltung von Medien.</i></p> <p>Aufbauend auf eine Basisausbildung in Funktionsweise und Nutzung von Computern lernen die Schülerinnen und Schüler den bewussten und selektiven Umgang mit den vielfältigen und oft unübersichtlichen Angeboten an Informationen und Daten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Unterricht in der Jgst. 6</li> <li>• Schulradio „HBG on Air“</li> <li>• Schulmagazin SMS / SMS-online</li> <li>• Literaturkurs Homepageredaktion</li> <li>• AG Homepage</li> <li>• AG Netzwerk</li> <li>• AG Medienhelferinnen und Medienhelfer</li> </ul>
<p><b>Berufs- und Zukunfts-orientierung</b></p>	<p>Wir wollen die Schülerinnen und Schüler motivieren, eigene Wünsche und Ziele für die Zukunft zu formulieren:  <i>Ich vergleiche meine eigenen Interessen und Fähigkeiten mit der beruflichen und gesellschaftlichen Realität.          Ich leite erste Schritte zur Verwirklichung meiner Pläne ein.</i></p> <p>Das Heinrich-Böll-Gymnasium informiert und unterstützt bei den ersten Schritten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch am Arbeitsplatz der Eltern (Jgst. 8)</li> <li>• Berufsorientierungstage (Jgst. 9)</li> <li>• Besuch der Berufsmesse in Troisdorf (Jgst. 10)</li> <li>• Berufspraktikum (Jgst. 11)</li> <li>• Bewerbungstraining (Jgst. 11)</li> <li>• Besuch an Hochschulen (Jgst. 12)</li> <li>• „Berufe zu Besuch“ - Orientierungstag am HBG (Oberstufe)</li> <li>• Beratung zu Auslandsaufenthalten</li> </ul>

## KREATIVITÄT

<b>Kernbotschaft</b>	Das Heinrich-Böll-Gymnasium versteht sich als Schule, in der Kreativität in den Bereichen Kunst, Musik, Sport und Wissenschaft gefördert wird.
<b>Leitideen der Kernbotschaft</b>	Wir wollen die Schülerpersönlichkeit ganzheitlich fördern, indem wir den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, im Rahmen von ästhetischen, sportlichen, musischen, künstlerischen und wissenschaftlichen Erfahrungen Kreativität zu entwickeln und ihre körperlichen und geistigen Ausdrucks- und Erlebnismöglichkeiten zu verbessern.

<b>musische und künstlerische Erfahrungen</b>	Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern das Aufgreifen und Darstellen persönlicher und allgemein gesellschaftlicher Probleme und das Erfahren und Präsentieren unterschiedlicher Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen von: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theatergruppen (Sek. I / Sek. II und im Rahmen des Tanztheaterkurses in der Qualifikationsphase)</li> <li>• AG Kunst</li> <li>• AG Orchester</li> <li>• AG Chor</li> <li>• Töpferkurs</li> <li>• Projektwoche (alle zwei Jahre im Wechsel mit dem Schulfest)</li> </ul>
<b>kreative Ausdrucks-gestaltung durch Sport</b>	Auch auf sportlicher Ebene fördern wir die sinnliche und emotionale Wahrnehmung. Dabei werden auf sportlicher Ebene Gefühle bewusst zugelassen, artikuliert und gestalterisch verarbeitet und mit einbezogen. Unsere Schule bietet in diesem Bereich folgende Kurse an: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanztheater (Sek. I / Sek. II)</li> <li>• AG Jazzdance (Jgst. 5 und 8)</li> </ul>
<b>Kreativität im wissenschaftlichen Bereich</b>	Schülerinnen und Schüler können sich auf vielen Gebieten der Wissenschaft kreativ betätigen und ihren Erfahrungshorizont erweitern: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Fotowettbewerb EuroVisions, Chemie entdecken, Känguru der Mathematik, Wettbewerb der Stiftung Warentest)</li> <li>• AG Robotik</li> <li>• AG Elektronik</li> <li>• AG Naturforscherinnen und Naturforscher</li> </ul>
<b>kreativer Umgang mit Medien</b>	Auf vielfache Weise wird den Schülerinnen und Schülern der kompetente und kreative Umgang mit Medien vermittelt und ermöglicht. <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Homepage</li> <li>• AG Netzwerk</li> <li>• AG Medienhelferinnen und Medienhelfer</li> <li>• Schulradio „HBG on Air“</li> <li>• Schulmagazin SMS / SMS-online</li> <li>• Homepage-Betreuung</li> </ul>

## 2. Steckbrief des Heinrich-Böll-Gymnasiums

Anzahl der Schülerinnen und Schüler:	ca. 1050
Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer:	ca. 85
Gründung der Schule:	1964
Schulstruktur:	<p>Am Heinrich-Böll-Gymnasium wird nach dem G8-Modell unterrichtet. Das Abitur wird demnach am Ende der Jahrgangsstufe 12 erworben.</p> <p>Die Jahrgangsstufen 5-9 sind i.d.R. vierzügig.</p> <p>Der Unterricht erfolgt koedukativ.</p>
Sprachenfolge:	<p>Klasse 5: Englisch <i>oder</i>          Französisch und Englisch</p> <p>Klasse 6: Französisch, wenn nicht in der Klasse 5 gewählt</p> <p>Klasse 8: Latein als nicht verpflichtende dritte Fremdsprache im Differenzierungsbereich</p> <p>Jgst. 10: Russisch als neu einsetzende dritte oder vierte Fremdsprache</p> <p>Allen Schülerinnen und Schülern ist die Möglichkeit gegeben, den Abschluss des Latinums zu erwerben.</p> <p>Im Rahmen des Ganztags können weitere Sprachen in Arbeitsgemeinschaften gewählt werden: Spanisch, Italienisch und Niederländisch.</p>
Ganztagsbetrieb:	<p>Das Heinrich-Böll-Gymnasium kann als Ganztagsgymnasium auf eine 30-jährige Erfahrung im Rhein-Sieg-Kreis zurückblicken. Zwei Nachmittage finden mit regulärem Unterricht statt. Wahlweise werden zusätzlich bis zu drei weitere Nachmittage schulischer Betreuung und Förderung angeboten.</p> <p>Spezielle Angebote im Ganztagsbetrieb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung, Hilfe und Beaufsichtigung bei Hausaufgaben sowie individuelle Fördermaßnahmen (u.a. in „Projektarbeit“)</li> <li>• Anleitung zu gestalterischer, handwerklicher, musischer und sportlicher Betätigung (z.B. in ca. 30 Arbeitsgemeinschaften)</li> <li>• Betreuungsangebote während der Mittagsfreizeit</li> </ul>
Unterrichtszeiten:	<p>1. Stunde: 8.20 – 9.05 Uhr          2. Stunde: 9.10 – 9.55 Uhr          Große Pause: 15 Minuten          3. Stunde: 10.10 – 10.55 Uhr          4. Stunde: 10.55 – 11.40 Uhr          Große Pause: 15 Minuten          5. Stunde: 11.55 – 12.40 Uhr          6. Stunde: 12.45 – 13.30 Uhr          7. Stunde: 13.45 – 14.30 Uhr bzw. Mittagspause: 60 Minuten          8. Stunde: 14.35 – 15.20 Uhr          9. Stunde: 15.20 – 16.00 Uhr</p> <p>Die Mittagspause innerhalb der Sekundarstufe I findet in aller Regel versetzt statt, d.h. dass für einen Teil der Jahrgänge die 60minütige Mittagspause bereits im Anschluss an die 5. Stunde erfolgt.</p>

<p>besondere Ausstattungen:</p>	<p>großzügige Mensa          moderne und vielfältig ausgestattete Spielothek          eigene Aula mit Bühne und 450 Sitzplätzen          große Außensportanlage mit Kunstrasen und Rasenplatz und insgesamt sechs verfügbaren Sporthallen          Selbstlernzentrum mit Schüler-Computerarbeitsplätzen</p>
<p>besondere Förderangebote:</p>	<p>Förderung der zur Versetzung / zum Abschluss notwendigen Grundkompetenzen (in Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenbetreuung (Jgst. 5-6)</li> <li>• Förderkurse Mathematik, Englisch, Deutsch und Französisch (Sek. I)</li> <li>• M8-Wissen „fördern“ und „fordern“ in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch, Französisch (Jgst. 8)</li> <li>• Deutsch als Zweitsprache (Jgst. 5-7)</li> <li>• Vertiefungskurse Mathematik, Englisch, Deutsch, Französisch (Jgst. 10)</li> </ul> <p>Spezielle Förderung allgemeiner Kompetenzen (in Auswahl):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit (Jgst. 5 und 7)</li> <li>• Methodenlernen (Jgst. 5-12)</li> <li>• fachspezifische Projekttag</li> <li>• Projektwoche (alle zwei Jahre)</li> <li>• fächerübergreifender Unterricht (u.a. Differenzierungskurse in der Mittelstufe und Projektkurse in der Oberstufe)</li> </ul>
<p>Fahrtenkonzept:</p>	<p>Kennenlernfahrt (Jgst. 5)          Skifreizeit (Jgst. 7)          Stufenfahrt (Jgst. 12)</p>
<p>Elternmitarbeit:</p>	<p>Die Mithilfe engagierter Eltern z.B. während der Mittagsfreizeit, in der Spielothek und bei der Organisation schulischer Veranstaltungen ist ein fester Bestandteil unseres Schullebens.          Ein aktiver Förderverein unterstützt die Schule immer wieder mit finanziellen Mitteln für zusätzliche Projekte und Anschaffungen.</p>

### 3. Angebote am Heinrich-Böll-Gymnasium im Schnellüberblick

#### LERNEN IN GEMEINSCHAFT (besondere Angebote in Auswahl)

<b>Sozial-kompe- tenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lions Quest: Soziales Lernen (Jgst. 5-6)</li> <li>• Hausaufgabenbetreuung (Jgst. 5-6)</li> <li>• Gewaltprävention (Jgst. 7)</li> <li>• Jugendseminar (Jgst. 9)</li> <li>• Jugendleiterausbildung (Jgst. 9)</li> <li>• Schülerinnen und Schüler leiten AGs und M8-Kurse</li> <li>• Patenprogramm</li> <li>• Mitarbeit an sozialen Projekten</li> <li>• AG „Wilde Kerle“ zur Jungenförderung</li> </ul>
<b>HBG als Ganz- tagsschule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung, Hilfe und Beaufsichtigung bei Hausaufgaben sowie individuelle Fördermaßnahmen (u.a. in „Projektarbeit“)</li> <li>• Anleitung zu gestalterischer, handwerklicher, musischer und sportlicher Betätigung (z.B. in ca. 30 Arbeitsgemeinschaften)</li> <li>• Betreuungsangebote während der Mittagsfreizeit</li> </ul>

#### LERNEN FÜR EUROPA UND DIE WELT (besondere Angebote in Auswahl)

<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüleraustauschprogramme nach Frankreich</li> <li>• Schüleraustauschprogramme nach England</li> <li>• AG Niederländisch</li> <li>• AG Italienisch</li> <li>• AG Spanisch</li> <li>• Lesewettbewerb (Jgst. 6)</li> <li>• DELF / DALF Französisch-Zertifikat</li> <li>• Business English (Zertifikatskurs)</li> <li>• Cambridge-Certificate</li> <li>• The Big Challenge (Englischwettbewerb)</li> </ul>
<b>gesellschafts- wissenschaft- liche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europaseminar (Jgst. 10)</li> <li>• AG Rechtskunde</li> <li>• Fotowettbewerb EuroVisions</li> <li>• Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten</li> <li>• Wettbewerb der Stiftung Warentest</li> </ul>

**VERANTWORTUNG FÜR MENSCH UND NATUR (besondere Angebote in Auswahl)**

<b>mathematisch/          naturwissenschaftliche          Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Robotik</li> <li>• AG Elektronik</li> <li>• AG Naturforscherinnen und Naturforscher</li> <li>• Känguru, Mathe-Olympiade, A-lympiade und B-Tag in der Sekundarstufe II (Mathematik-Wettbewerbe)</li> <li>• Chemie entdecken (Wettbewerb)</li> <li>• M8-Wissen „fördern“ und „fordern“ (Jgst. 8)</li> </ul>
<b>Sport /          Gesundheit /          Ernährung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportfeste</li> <li>• Skifreizeit (Jgst. 7)</li> <li>• Teilnahme am Waldlauf</li> <li>• Teilnahme am Schulmarathon</li> <li>• Schulmannschaften: z.B. Fußball, Tennis, Schach</li> <li>• Ausbildung zum Ski-Instruktor</li> <li>• AG Badminton</li> <li>• AG Basketball</li> <li>• AG Fußball</li> <li>• AG Inline-Hockey</li> <li>• AG Kajak</li> <li>• AG Schach</li> <li>• AG Selbstverteidigung</li> <li>• AG Tennis</li> <li>• AG Volleyball</li> <li>• Unterricht Ernährungslehre (Jgst. 5)</li> <li>• Suchtprävention (Jgst. 7)</li> <li>• Jugendseminar (Jgst. 9)</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> <li>• Verkehrserziehung</li> </ul>
<b>Natur- und          Umweltschutz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Naturforscherinnen und Naturforscher</li> </ul>

### SELBSTGESTEUERTES LERNEN (besondere Angebote in Auswahl)

<b>Lern- und Methodenkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit (Jgst. 5 und 7)</li> <li>• Methodentrainingstage für alle Jahrgangsstufen</li> <li>• Lernplattform moodle</li> <li>• Projektwoche</li> </ul>
<b>Medienkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Homepage</li> <li>• AG Netzwerk</li> <li>• AG Medienhelferinnen und Medienhelfer</li> <li>• Schulradio „HBG on Air“</li> <li>• Schulmagazin SMS / SMS-online</li> <li>• Homepage-Betreuung</li> <li>• Lernotheke</li> <li>• Lernplattform Moodle</li> <li>• IT-Unterricht (Jgst. 6)</li> </ul>
<b>Berufsorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch am Arbeitsplatz der Eltern (Jgst. 8)</li> <li>• Berufsorientierungstage (Jgst. 9)</li> <li>• Besuch der Berufsmesse in Troisdorf (Jgst. 10)</li> <li>• Berufspraktikum (Jgst. 11)</li> <li>• Bewerbungstraining (Jgst. 11)</li> <li>• Besuch an Hochschulen (Jgst. 12)</li> <li>• „Berufe zu Besuch“ - Orientierungstag am HBG (Oberstufe)</li> <li>• Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit (BAA)</li> <li>• Beratung zu Auslandsaufenthalten</li> </ul>

### KREATIVITÄT (besondere Angebote in Auswahl)

<b>musisch/künstlerische Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theatergruppen (Sek. I / Sek. II und im Rahmen des Tanzkurses in der Qualifikationsphase)</li> <li>• AG Kunst</li> <li>• AG Orchester</li> <li>• AG Chor</li> <li>• Töpferkurs</li> </ul>
<b>wissenschaftliches Problemlösen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Fotowettbewerb EuroVisions, Chemie entdecken, Känguru der Mathematik, Wettbewerb der Stiftung Warentest)</li> <li>• AG Robotik</li> <li>• AG Elektronik</li> <li>• AG Naturforscherinnen und Naturforscher</li> </ul>